



Cenário de Aprendizagem

Título

Faro na época Modernista - património, cultura e arquitetura

Edifício MoMo Faro

Edifício “Casa Gago”, Praceta Coronel Pires Viegas, nº20

Escola

Escola Básica D. Afonso III

Autores

Cristina Pereira

Emília Conceição

Rui Dias

Resumo

Este Cenário de Aprendizagem pretende apresentar a cidade de Faro, levando os alunos a explorar o património do Concelho, nomeadamente a arquitetura que marcou o movimento Modernista em Faro. Com este cenário, os alunos poderão recolher informação sobre um dos edifícios que marcou este movimento - o edifício conhecido como “Casa Gago” (através de pesquisa e deslocação ao local), sobre o arquiteto Manuel Gomes da Costa, sobre as principais características arquiteturais deste edifício Modernista, a sua localização e descrição.

Em pequenos grupos, os alunos irão elaborar um vídeo promocional da cidade de Faro e recriar o edifício “Casa Gago” em ambiente Minecraft Educação.

Pretende-se que seja um projeto colaborativo, interdisciplinar, que cruze as Aprendizagens/ Competências Essenciais das disciplinas de Educação Visual, Francês e TIC, e ative outras competências-chave/ habilidades requeridas para o século XXI (competências sociais, digitais, comunicativas, sensibilidade e expressão culturais).

Palavras-chave

MOMO, Faro, Faro 2027, arquitetura Modernista, Faro Modernista, património, cultura, edifícios, Minecraft Education, FLE, TIC, EV



Sumário

Tema	
Tópico	Arquitetura Modernista em Faro – Edifício MOMO “Casa Gago”
Idade dos alunos	13 – 14 anos
Tempo de preparação	- 2 a 3 horas de preparação de aulas/ materiais (grelhas de avaliação, materiais didáticos online e offline a disponibilizar aos alunos), de reunião colaborativa de docentes (projeto interdisciplinar); - 2 a 3 horas de trabalho autónomo dos grupos de alunos com apoio/ orientação dos docentes.
Tempo de leção	20 tempos de 50 minutos
Materiais online	Ferramentas/ Aplicações - Classroom da Turma - https://www.google.pt/imghp?hl=pt-PT&tab=wi&ogbl - https://www.google.com/maps/place/Faro - Tricider: https://www.tricider.com/
Materiais offline	- Plantas e outros documentos facultados pela Divisão de cultura do Município de Faro; - Fotografias e vídeos capturados pelos alunos; - Registos de observação de elementos arquitetónicos próprios do Movimento Modernista do edifício “Casa Gago”, elaborados pelos alunos; - Textos redigidos pelos alunos em língua francesa (sobre o arquiteto, a arquitetura Moderna, a localização e descrição do edifício); - Manual de Francês; - Outros manuais (História, Português, por exemplo).
Recursos Específicos	https://education.minecraft.net/ https://www.google.com/search?client=avg&q=patrim%C3%B3nio+cultural+faro https://portugal.in.eu/algarve/patrimonio-de-faro/ https://www.google.com/search?client=avg&ei=eSL2X4-TKvqGhbIPwdScwAY&q=patrim%C3%B3nio+modernista+faro&oq=patrim%C3%B3nio+modernista+faro&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIFCAAQzQI6BAGAEec6BggAEAcQHjoICAAQxwEQrwE6AggmULTaAljgANgolcDaABwAngAgAGsAogBrR2SAQcwLjguOS4xmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpesgBCMABAQ&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwjPs7W8l4juAhV6Q0EAHUEqB2gQ4dUDCA0&uact=5 https://www.cm-faro.pt/7540/urban-area-between-the-municipal-market-nd-the-joao-deus-secondary-school.aspx http://www.faro.pt/menu/806/faro-patrimonio-historico.aspx https://www.europeana.eu/en/search?page=1&qf=COUNTRY%3A%22Portugal%22&query=cidade%20de%20faro&view=grid



<https://www.europeana.eu/en/search?page=3&qf=COUNTRY%3A%22Portugal%22&query=Faro&view=grid>

<https://www.europeana.eu/en/search?page=3&qf=COUNTRY%3A%22Portugal%22&query=algarve&view=grid>

<https://www.europeana.eu/en/search?page=1&query=algarve&view=grid>

Licenças

Atribuição **CC BY**

Integração no currículo / Aprendizagens Essenciais

Cenário de Aprendizagem integrado nas disciplinas de Francês - Língua Estrangeira 2/ Tecnologias da Informação e Comunicação/ Educação Visual a ser implementado numa turma de 8º ano, de acordo com os Documentos Orientadores: ativação de Competências Essenciais/ Comunicativas.

Este Cenário de Aprendizagem vai ao encontro dos temas abordados nos programas de 8º ano :

- ✓ Francês - Língua Estrangeira 2 : le logement/ types de logement et édifices, les services et la ville, patrimoine et culture, les endroits de la ville, se situer dans la ville ;
- ✓ Tecnologias da Informação e Comunicação: Imagens, vídeos e som, modelos tridimensionais;
- ✓ Educação Visual: observação de uma obra de arquitetura – descrição, elementos formais, qualidades/ valor arquitetónico do edifício.

Documentos de apoio/suporte:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_8a_ff.pdf

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/tic_3c_8a_ff.pdf

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/educacao_visua_l_3c_ff.pdf

Disciplinas envolvidas

Educação Visual / Tecnologias da Informação / Francês – Língua Estrangeira 2

Observação: Possível articulação com outras disciplinas (Português, História, Inglês), de acordo com a disponibilidade.



Objetivo da aula

Aprofundar os conhecimentos acerca da cidade onde vivem, contribuindo assim para um maior conhecimento do património cultural de Faro, a exploração da época Modernista (vivências, principais características arquitetónicas, entre outras) e partilha com outros elementos da Comunidade, para além do desenvolvimento/ aquisição de competências nas diversas disciplinas envolvidas.

Aprender a pesquisar e reutilizar a informação e os conteúdos, respeitando os direitos de autor e de partilha.

Desenvolver competências digitais/ sociais.

Resultado da aula (Produto Final)

- Recriação do edifício MOMO “Casa Gago” no Minecraft Education;
- Registos de Observação de elementos arquitetónicos próprios da Arquitetura Modernista;
- Elaboração de um vídeo promocional da cidade de Faro em Português e Francês, que será partilhado na página da Escola e nas redes sociais.

Contudo, outros resultados/ produtos finais poderão surgir, de acordo com as sugestões/ preferências dos alunos.

Observação: Todas as tarefas serão divulgadas na página da Escola/ redes sociais da Escola e do Projeto.

Tendências

Aprendizagem baseada em projetos: os estudantes recebem tarefas baseadas em factos, problemas a resolver e trabalham em grupo. Este tipo de aprendizagem transcende normalmente as disciplinas tradicionais.

Pesquisa Visual e Aprendizagem: as imagens e os multimédias são mais poderosas que os estímulos verbais.

Aprendizagem ao longo da vida: a aprendizagem não termina ao sair da escola.

Materiais de aprendizagem: mudança de livros de texto para recursos web e livros de código aberto

Articulação Curricular e trabalho colaborativo entre pares/ professores;

- Aprendizagem através de projetos;
- Utilização de Metodologias Ativas de Aprendizagem.

Competências do século XXI

Este cenário de Aprendizagem vai ao encontro das competências do século XXI, propondo desafios que vão levar a resolução de problemas, pensamento crítico, comunicação e colaboração, pensamento crítico, tomada de iniciativa e tomada de decisões, análise e avaliação de informações e ideias, determinação de metas.



Atividades

Nome	Descrição/Procedimento	Tempo
Apresentação do projeto	Apresentação do projeto à turma: objetivos, atividades/ tarefas a desenvolver: apresentação do edifício MOMO “Casa Gago”, localização, tipo de edifício, descrição, informação sobre o arquiteto, o Modernismo, entre outros. Partilha de informação na Classroom da turma.	30 min
Partilha de sites/ Pesquisa de informação e direitos de autor	Os professores sugerem alguns sites que podem ser consultados para obtenção da informação pretendida acerca dos edifícios (partilha na Classroom da Turma) e outros recursos/ materiais didáticos. Dão a conhecer as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.	10 min
Distribuição dos grupos de trabalho	Os alunos organizam-se em pequenos grupos (máximo de 4 alunos). Distribuição de tarefas.	10 min
Trabalho de pesquisa sobre a Arquitetura Moderna	Os alunos fazem a pesquisa de acordo com as orientações fornecidas anteriormente e recolhem a informação necessária.	100 min
Reprodução das plantas em papel quadriculado	Os alunos estudam as plantas e desenharam a estrutura base da planta do edifício em papel quadriculado.	100 min
Recriação do edifício MOMO “Casa Gago” no Minecraft Education – construção do Mundo	A partir das plantas, das fotografias, dos recursos/ materiais online e offline, os diferentes grupos recriam o edifício no Minecraft. Registo em portfólios do processo de construção, por grupo (imagens, vídeos, comentários, entre outros).	350 min
Elaboração de textos em Francês (para inserir no Mundo Minecraft)	Cada grupo elabora os textos a inserir no Mundo Minecraft, a partir das informações recolhidas (em aula e fora da sala de aula – trabalho autónomo). Exploração do vocabulário /expressões a mobilizar. Estes textos serão reutilizados no vídeo promocional da cidade de Faro.	100 min
Registos de	Os alunos desenharam elementos arquitetónicos do edifício, próprios deste	100 min



Observação de elementos arquitetónicos da “Casa Gago”	Movimento.	
Elaboração de um vídeo promocional de Faro	Elaboração de um vídeo promocional da cidade de Faro (arquitetura Modernista, lugares emblemáticos do ponto de vista cultural), em Português e Francês. Uso de aplicações de vídeo e imagem.	150 min
Votação	Votação, a nível de escola, da(s) melhor(es) recriações do edifício MOMO “Casa Gago” através de uma aplicação para o efeito, por exemplo “Tricider”.	50 min

Avaliação

A avaliação será formativa e contínua, em conformidade com os Critérios de Avaliação das Disciplinas. Auto e heteroavaliação das apresentações dos grupos (criatividade, pertinência dos conteúdos apresentados, sentido de responsabilidade e cooperação, competências comunicativas, etc.).

***** APÓS A IMPLEMENTAÇÃO *****

Feedback dos alunos

Reflexão com os alunos acerca das aprendizagens realizadas e do cumprimento dos objetivos do projeto.

Comentários do professor

Opiniões do professor após implementação do CA.

Sobre este modelo

This Learning Scenario template is based on [European Schoolnet](#)'s Learning Scenarios (CC BY-SA) used in projects like Scientix, Europeana DSI-4, NBS, and more. The content itself is the responsibility of the authors.